

文化祭を通して

先日の文化祭には、多くの保護者の皆様にご来校いただき、温かいご声援を賜りました。ありがとうございました。

当日は舞台発表や作品展示など、それぞれの学年の工夫や頑張りをご覧いただけたことと思います。しかし、文化祭の学びは当日の発表だけではありません。

発表に向けた準備の中で、子供たちは「どのようにしたら見ている人に伝わるだろう」「もっとよい発表にするにはどうしたらよだろう」と考え続けてきました。友達と意見を出し合い、時には考えの違いに悩みながらも、一つの目標に向かって力を合わせる経験を積み重ねてきました。



【小学部1年】



【小学部2年】

文部科学省の学習指導要領では、子供たちに育成すべき力として、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の三つの柱が示されています。文化祭は、これらの力を総合的に発揮する場であると考えています。

例えば、各教科で学んだ内容を発表や作

品づくりに生かすことは「知識及び技能」の活用につながります。また、「どうすれば相手に伝わるか」「よりよい発表にするためには何が必要か」を考え、工夫することは「思考力・判断力・表現力」を育むことにつながります。さらに、仲間と協力しながら自分の役割を果たし、一つの目標に向かって取り組む経験は、「学びに向かう力、人間性等」を育てる大切な機会となっています。



【小学部3年】



【小学部4年】

こうした活動を通して育まれるのは、発表する力だけではありません。自分で考えて行動する力＝「自立」、友達と協力し最後までやり抜く力＝「貢献」、そして相手を尊重し、思いや考えを丁寧に伝え合う力＝「気品」。これからの社会を生きていく上で大切な力が同時に育まれています。



【小学部5年】

そして、本年度は本校創立50周年という大きな節目の年でもあります。文化祭は、長い歴史の中で受け継がれてきた本校の大切な伝統の一つです。子供たちは文化祭の取組を通して、その伝統を受け継ぐとともに、新たな時代を担う一員としての責任と誇りを学んでいます。



小学部 6年



中学部

練習期間中、ご家庭でも台詞の練習をしたり、発表のことを話題にしたりする場面があったのではないのでしょうか。そうした日々の積み重ねも、文化祭を支える大きな力となりました。ご家庭のご理解とご協力に心より感謝申し上げます。

文化祭で得た達成感や仲間と創り上げた経験は、これからの学習や学校生活につながっていきます。そして、創立50周年という節目の年に培った主体性、協働性、表現力は、本校の次の50年を創り上げていく力にもなると信じています。

本校では今後も、子供たちが様々な活動を通して自ら学び、仲間と協力しながら成長できるよう支援してまいります。



軽音楽部 と ダンス部

【写生大会 表彰】

文化祭において、第45回写生大会の作品コンクールが行われました。大会大賞を受賞した4作品を紹介します。



「かわいいクジャク」

小学部 1年



「むかしからある古いキューパレス」

小学部 4年



「自分がみたキューパレス」

小学部 6年



「うちのUCL」

中学部 3年